

БИШКЕКСКИЙ АГРОЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. С. ТУРСУНОВА

УТВЕРЖДАЮ

Директор



Н.Б. Омуров

ПОЛОЖЕНИЕ

О РЕЙТИНГЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Принято на педагогическом Совете

Протокол № 5 от 21.01.2022 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее положение определяет ряд показателей, порядок и процедуру рейтинговой оценки качества деятельности преподавательского состава (далее – ППС) Бишкекского агроэкономического колледжа имени С.Турсунова (далее БАЭК).
- 1.2. Рейтинговая оценка качества деятельности ППС проводится в соответствии с Законом “Об образовании”, требованиями стандартов ГОС, Уставом БАЭК и настоящим Положением.
- 1.3. Проведение рейтинговой оценки качества деятельности ППС осуществляют заместители директора по учебной и воспитательной работе, на которых возлагается выполнение следующих функций:
- организация и координация деятельности, связанной с разработкой и совершенствованием критериев, требований и методик рейтинговой оценки;
 - методическая и консультативная помощь председателям предметных (цикловых) комиссий (далее – ПЦК) и ППС при расчете рейтинга;
 - формирование банка данных и сводных рейтингов преподавателей и ПЦК;
 - подготовка аналитической и статистической информации.
- 1.4. Рейтинг преподавателей проводится один раз в семестр. Итоги рейтинговой оценки качества деятельности ППС за предыдущий учебный год подводятся ежегодно к 1 сентября.
- 1.5. Итоги рейтинга объявляются приказом директора.
- 1.6. Результаты рейтинговой оценки качества деятельности ППС являются основанием для материального и морального поощрения или взыскания.
- 1.7. По результатам анализа динамики изменения рейтинга преподавателя могут быть приняты следующие управленческие решения:
- поощрение лучших преподавателей Колледжа (преподавателя, председателя ПЦК, куратора, заведующего кабинетом).

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ППС

- 2.1. Целями рейтингового анализа являются:
- оценка качества работы каждого преподавателя по учебной, методической, воспитательной и общественной, научно-исследовательской и творческой деятельности,
 - совершенствование системы управления структурными подразделениями и создание условий динамичного развития БАЭК на основе максимального использования имеющегося кадрового потенциала.
- 2.2. С помощью рейтинговой оценки деятельности ППС последовательно вычисляются интегральные показатели работы преподавателя, и определяется рейтинговая оценка, которая достаточно полно и с различных сторон характеризует деятельность ППС.
- 2.3. Получение результатов рейтинговой оценки позволит каждому преподавателю объективно оценить свою работу в истекшем году, определить недоработки по каким-либо направлениям своей деятельности и, с учетом этого, правильно спланировать свою работу на будущий год. Такая оценка положительно отразится на стремлении преподавателей к повышению своей квалификации, профессионализма, росте педагогического мастерства, а это, в свою очередь, будет способствовать повышению качества подготовки специалистов и росту рейтинга БАЭК.
- 2.4. Основные задачи, решаемые при использовании рейтинговой оценки ППС:
- введение единых критериев для оценки и контроля качества образования и эффективности работы преподавателей;

- создание информационной базы, всесторонне отражающей деятельность преподавателей;
- дифференциация оценки деятельности ППС;
- развитие мотивации преподавателей для стимулирования их профессионального и личностного роста;
- развитие творческой инициативы преподавателей, продуктивности их учебной, методической, научно-исследовательской, воспитательной и общественной деятельности;
- пропаганда достижений и опыта лучших преподавателей БАЭК;
- повышение качества образовательного процесса в БАЭК;
- совершенствование системы материального и морального поощрения наиболее эффективной части ППС;
- повышение авторитета и формирование имиджа БАЭК;
- обоснование принимаемых управленческих решений в области кадровой политики.

2.5. Преимущества рейтинговой оценки ППС заключаются в следующем:

- возможность осуществления текущего контроля за деятельностью ППС;
- развернутая процедура оценки результатов учебной, методической, воспитательной, научно-исследовательской деятельности ППС;
- развитие у ППС навыков самооценки и самоанализа своей работы;
- объективность - отсутствие возможности произвольно завышать или занижать оценку.

2.6. Принципы рейтинговой оценки деятельности ППС:

- единая методологическая основа;
- комплексный подход;
- централизация создания и управления;
- открытость- информированность преподавателей о целях и содержании рейтинговой оценки;
- модульность - оценка деятельности ППС в зависимости от специфики ПЦК, а также от целей оценки.

3. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И МЕТОДИКА РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

3.1. В системе рейтинговой оценки принимают участие преподаватели БАЭК.

3.2. Определение качества профессиональной деятельности ППС базируется на основе оценки следующих составляющих: учебная, методическая работа (1 блок), воспитательная и общественная работа (2 блок), научно- исследовательская и творческая работа (3 блок). В таблицах 1, 2, 3 указаны наименования показателей и количество баллов.

3.3. Ответственность за правильное и своевременное обновление индивидуальной базы данных, на основании которой проводится рейтинговая оценка, возлагается на преподавателей.

3.4. Контроль достоверности значений показателей, на основе которых проводится рейтинговая оценка, возлагается на председателей ПЦК.

3.5. Выборочный контроль над вводом и обработкой показателей осуществляют заместители директора по учебной и воспитательной работе.

3.6. В целях придания рейтинговой системе функций управления качеством деятельности ППС предусматривается введение коэффициентов, позволяющих увеличивать весовое значение отдельных показателей. Весовые значения рейтинговых

показателей отражены в таблицах 1-3.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

- 4.1. Рейтинг проводится ежегодно с подведением соответствующих итогов.
- 4.2. Рейтинг предполагает учёт результатов.
- 4.3. Для организации и проведения рейтинга создается аттестационная комиссия.
- 4.4. Непосредственное руководство подготовкой и проведением конкурса возлагается на заместителя директора.
- 4.5. Итоги конкурса подводятся с определением конкурсного рейтингового балла по ряду критериев.
- 4.6. Преподавателю-победителю присваивается звание «Самый компетентный преподаватель».
- 4.7. Преподаватель-победитель отмечается приказом по колледжу, награждается грамотой и премируется по итогам года.
- 4.8. Итоги конкурса доводятся до сведения сотрудников.
- 4.9. Председатели ПЦК осуществляют проверку полноты и объективности представленной информации.
- 4.10. Материалы рейтинга по утвержденной форме предоставляются зам.директору по учебной работе, который отвечает за составление общего рейтинга ППС и предоставляет эту информацию руководству БАЭК для последующего анализа в форме ранжированных списков преподавателей.

5. МЕТОДИКА ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЙТИНГА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

- 5.1. Во всех квалификационных категориях абсолютный личный рейтинг определяется суммированием всех показателей графы «Количество баллов» таблиц 1, 2, 3.
- 5.2. Рейтинг преподавателей ведется в течение всего учебного года. Текущие результаты рейтинга преподавателей публикуются на сайте БАЭК.
- 5.3. Окончательный результат публикуется в сентябре следующего учебного года.

6. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ ДЛЯ РАСЧЕТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РЕЙТИНГА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Расчет индивидуального рейтинга преподавателя осуществляется в соответствии с таблицами:

- таблица 1 «Критерии подсчета рейтинга ППС по учебной и методической работе»;
- таблица 2. «Критерии подсчета рейтинга ППС по воспитательной и общественной работе»;
- таблица 3. «Критерии подсчета рейтинга ППС в области научно-исследовательской и творческой деятельности».

Таблица 1. Критерии подсчета рейтинга ППС по учебной и методической работе

Показатели	Количество баллов	Форма подтверждения
Учебная работа		
1. Оценка качества занятий обучающимися	0 % - 0 баллов 1-9% - 1 балл 10-19% -2 балла 20-29% -3 балла 30-39%-4 балла 40-49%-5 баллов 50-59%-6 баллов 60-69%-7 баллов 70-79%-8 баллов 80-89%-9 баллов 90% и выше 10 баллов Подсчитывается средний балл по результатам анкетирования в двух семестрах.	Результаты анкетирования обучающихся. Анкетирование проводится в конце каждого семестра. Срезы знаний.
2. Итоги текущей успеваемости за учебный год	Средний балл всех учебных групп преподавателя по результатам учебного года	Сведения учебной части
3. Наличие студентов, имеющих неудовлетворительные отметки	- 1 за каждого	Сведения учебной части
4. Стажировки, курсы повышения квалификации	Количество пройденных курсов повышения квалификации, стажировок за уч.год $\times 1$	Сведения зам.директора по УР
Методическая работа		
5. Учебно-методическое пособие по дисциплине (методические разработки, методические указания и т.д.)	количество $\times 10$	Учебно-методическое пособие
6. Типовая программа по дисциплине, утвержденная УМС	количество $\times 10$	Типовая программа
7. Актуализация рабочих учебных планов по дисциплине (согласование их с заинтересованными сторонами)	количество $\times 10$	Рабочий учебный план
8. Разработка КОСов и КИМов по ГОС по дисциплинам	количество $\times 10$	КОСы и КИМы
9. Учебно-методические комплексы по дисциплинам	количество $\times 1$	УМК

10. Внедрение инновационных технологий по преподаваемым учебным дисциплинам, создание условий для индивидуального и творческого развития студентов в рамках преподаваемого курса в текущем учебном году: электронные курсы, содержащие лекции, тестовые системы и электронные издания; материалы, размещенные на сайте колледжа; учебные видеофильмы; мультимедийные презентации для лекций, занятий на текущий год (не менее 10-ти мультимедийных материалов на курс)	Количество электронных изданий x 1 Количество курсов с внедрением учебных видеофильмов x 1 Количество курсов с разработанной презентацией x 1	Сведения ПЦК, рецензия эксперта, электронное издание, рецензия эксперта, видеофильм рецензия эксперта, презентация
11. Участие, подготовка и проведение воспитательных мероприятий	Участие: количество x 1 Проведение: количество x 10	Сведения ПЦК
12. Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий	Количество x 5	Сведения ПЦК Журнал взаимопосещений
13. Участие в научных семинарах, конференциях, олимпиадах, конкурсах разного уровня (призовые места)	количество x 10	Подтверждается документально

Таблица 2. Критерии подсчета рейтинга ППС по воспитательной и общественной работе

Параметры	Количество баллов	Формы подтверждения
1. Участие в воспитательной работе, проводимой в общежитии, посещение общежития	Количество x 1	Журнал посещения общежития
2. Участие в культурно-массовых и спортивных мероприятиях (конкурсы, смотры, концерты, фестивали, выставки, соревнования и т.д.): городских, областных республиканских, международных	Количество x 1 Количество x 2 Количество x 3 Количество x 4	Информация ОВР
3. Победа студентов (присуждение одного из 3 призовых мест) в культурно-массовых и спортивных мероприятиях (конкурсах, смотрах, концертах, фестивалях, выставках, соревнованиях и т.д.) на уровне: колледжа города, области республиканском, международном	Количество x 2 Количество x 3 Количество x 4 Количество x 5	Информация ОВР

4. Нарушение правил внутреннего распорядка:		
Замечание	- 1	
Выговор	- 3	

Таблица 3. Критерии подсчета рейтинга ППС в области научно-исследовательской и творческой деятельности

Показатели	Количество баллов	Форма подтверждения
1. Публикация статей во внешних изданиях	Количество x 5	Ксерокопии публикаций
2. Руководство подготовкой тезисов, докладов и презентаций материалов студентов к выступлению на внутренних и внешних конференциях	Количество x 5	Ксерокопия публикации или программа конференции
3. Руководство подготовкой студентов, ставших призерами предметных олимпиад: городских областных республиканских	Количество x 3 Количество x 6 Количество x 10	Копии дипломов
4. Подготовка призеров спортивных соревнований: городских областных республиканских	Количество x 3 Количество x 6 Количество x 10	Копии дипломов